



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Юридический адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32,
строение 1 6, ОГРН 1237700682460, ИНН 501202892983

ПРИКАЗ

«21» октября 2023 г.

№ 08-ДО-23

г. Москва

**Об утверждении Положения о планировании
и организации самостоятельной работы
обучающихся по наиболее востребованным
и перспективным профессиям и специальностям**

В целях установления единых правил, регламентирующих планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в АНПОО «Московский колледж социально-экономических и информационных технологий»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Ввести в действие «Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Московский колледж социально-экономических и информационных технологий» с 21.10.2023 г.



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 01645F7F00A6B7ABA7AE2FFF62
Владелец: Ярощук Анатолий Борисович
Действителен: с25.10.2023 по 25.01.2025

Директор _____

А.Б. Ярощук



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Юридический адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, строение
16, ОГРН 1237700682460, ИНН 501202892983

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «МКСЭИТ»



А.Б. Ярощук

«21» октября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И
ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**В АНПОО «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Москва 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
АНПОО «МКСЭиИТ»
Протокол №1 от «21» октября 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.12.2017 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г. регистрационный № 44938);

– Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016 г. регистрационный № 44916);

– Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

– Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Московский колледж социально-экономических и информационных технологий»

1.2. Перечень сокращений, используемых в Положении:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной

деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3 Объем самостоятельной работы обучающихся определяется колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.4 Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Формами самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степени подготовленности обучающихся могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательной организации: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательной организации, ресурсов сети Интернет (п. 7.15 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательной организацией и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

3.3. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем.

Предложения предметных цикловых комиссий по объему самостоятельной работы, отведенной на циклы, учитываются при разработке учебного плана и при необходимости вносятся коррективы.

3.4. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося регламентируется расписанием.

3.5. Тематика самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных предметов / дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Организация самостоятельной работы обучающихся предполагает обеспечение методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по перечню учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей.

4.2 В функции преподавателя входит:

- разработка методических указаний для самостоятельной работы обучающихся;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся;
- осуществление текущего контроля.

4.3 Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы.

4.4 При предъявлении заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

4.5 Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Результатом самостоятельной работы должен быть продукт самостоятельной работы студентов.

4.6 Контроль результатов самостоятельной работы студентов является одной из форм текущего контроля.

4.7 Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
 - оформление материала в соответствии с требованиями;
 - уровень развития и социализации личности;
 - уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
 - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
 - уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
- 4.8 Результативность самостоятельной работы обучающихся может быть оценена оценкой в журнале.