



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Юридический адрес: 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, строение
1 б, ОГРН 1237700682460, ИНН 501202892983

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «МКСЭИТ»



А.Б. Ярошук

«21» октября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**В АНПО «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



* Значок синего цвета обозначает, что настоящее Положение содержит нормы права для лиц с ограниченными возможностями

Москва 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Московский колледж социально-экономических и информационных технологий» (АНПОО «МКСЭиИТ», далее – Колледж) разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022), Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-Р, «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, Распоряжений Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, молодежную, национальную политику, а также международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

1.2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Воспитательная работа в Колледже представляет собой систему формирования у обучающихся социально-значимых качеств. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, повышения профессионализма выпускников, формирования у них чувства гражданственности, патриотизма. Комплексная система воспитания в Колледже ориентирована на формирование личностного социального капитала обучаемого, созвучна международным подходам с ориентацией на ключевые гуманитарные компетенции.

Воспитательная работа в Колледже реализуется посредством:

- создания в Колледже культуры учебы, условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности, обстановки, способствующей формированию у студентов стремления к углублению знаний, осознанной ответственности за свои действия и поступки, личную судьбу, а также ценностей, соответствующих духу времени и современному обществу;
- осуществления системного педагогического воздействия на обучаемого в ходе всех видов занятий;
- противодействия созданию и деятельности политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) на территории Колледжа и принуждению к вступлению обучающихся в общественные объединения, в том числе в политические партии и религиозные движения, а также принудительное

привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях;

- целенаправленной информационной, культурно-просветительной и спортивно-оздоровительной работы во внеучебное время;
- формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования у обучающихся способности к адаптации к технологическим и социальным изменениям.
- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
- создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных студентов, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Для этого Колледж формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития личности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение для студента имеет создание портфолио, в котором могут быть представлены все его успехи и достижения в части выполнения учебных заданий, курсовых работ, практик, участия в научных проектах и конкурсах работе. Портфолио может быть использовано как лично студентом, так и работниками Колледжа при подготовке различных документов, характеризующих студента: рекомендательных писем, характеристик и пр.

К воспитательной работе в Колледже относятся трудовые действия педагогических работников в зависимости от должности педагогического работника:

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции);

Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий;

Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления студентов;

Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;

Консультирование студентов по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части:

- своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании (при наличии);

- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;

- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья студентов;

Представление интересов студенческих групп и отдельных студентов:

- в Колледже;
- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами

Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Основной целью воспитания в Колледже является – формирование и развитие личности, сочетающей качества профессионально-нравственного сознания и поведения, социально-нравственных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие и самоактуализацию.
- 2.2. Воспитательная работа в Колледже представляет собой согласованную деятельность всех без исключения должностных лиц, осуществляемую в учебное и во внеучебное время, ориентированную на развитие личностей обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и предусматривающую оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.
- 2.3. Воспитательная работа в Колледже базируется на принципе единства обучения и воспитания. В силу этого принципа воспитание призвано показывать студентам значение знаний как созидательной и преобразующей силы для развития личности и для формирования демократических, гуманных отношений в обществе.
- 2.4. В качестве важнейших принципов организации воспитания выступают следующие:
 - принцип приоритета общечеловеческих гуманистических ценностей, идущих от потребностей личности в духовном и физическом развитии, необходимости формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой направленности, коммуникативных и лидерских черт личности над эгоистическими и корпоративными ценностями;
 - принцип демократизма, предполагающий равноправие, партнерство, добровольность участия субъектов воспитательного процесса, гармонию интересов общества и личности;
 - принцип системности, предполагающий упорядоченную целостность, последовательность и преемственность воспитательного процесса; принцип единства профессионализации и социализации студентов;
 - принцип правовой просвещенности, в том числе в области борьбы с коррупцией и проявлениями экстремизма;
 - принцип осуществления деятельностного подхода к воспитанию, нацеливающий на развитие общественной активности, коммуникативных и лидерских черт студентов;
 - принцип творческого характера, динамизма социализирующей деятельности, обеспечивающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
 - принцип личностно ориентированного воспитания, самовоспитания при широком использовании коллективных форм деятельности;
 - принцип связи воспитания с жизнью общества и государства, что предполагает взаимообусловленность воспитательной деятельности и общественной практики;

- 2.5. Воспитательного воздействия на студентов в социально значимых сферах их жизнедеятельности, которое предполагает вариативность и разнообразие воспитательных систем с учетом национально-региональных особенностей.
- 2.6. Равноправия, партнерства, саморазвития и социокультурного самоопределения. Активного участия всех должностных лиц Колледжа, руководящего, преподавательского и методического состава, а также студенческой общественности. Ими обеспечиваются целостность, последовательность и преемственность воспитания от курса к курсу, развитие вариативных систем воспитания, его всеохватывающий характер.
- 2.7. Формирования у студентов социально необходимых знаний, профессиональных интересов, моральных качеств и активной гражданской позиции, непримиримости к любым противоправным действиям как в процессе учебы, так и во внеучебное время.
- 2.8. Приобретения современных философских, гуманитарных и других научных знаний.
- 2.9. Оказания студентам психолого-педагогической помощи в процессе включения их в активную самостоятельную жизнь. При этом, особая роль отводится физическому воспитанию, формированию у студенческой молодежи, ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья как одной из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.
- 2.10. Разработки содержания и организационных форм воспитания на основе принципа гуманистической направленности, целеустремленности, последовательности и преемственности, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности на основе освоения социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.
- 2.11. Привития высшего гражданского самосознания, сформированного глубокого чувства любви к Отечеству на основе культурно-исторического подхода к личностному развитию студентов; воспитанных на примерах жизни и свершений выдающихся соотечественников, истинных сынов Отечества.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Ответственным за организацию воспитательной работы в Колледжа является заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит:

3.1.1. Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с настоящим Положением.

3.1.2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, по организации досуга студентов, по патриотическому и правовому воспитанию студентов.

3.1.3. Формирование у студентов здорового образа жизни.

3.1.4. Проведение ежегодной самооценки воспитательной работы на основе анализа эффективности ее влияния на состояние учебного процесса, формирование у студентов качеств личности современного специалиста гуманитарного профиля, морально-психологического состояния в студенческой среде, а ее оценка - на основе установленных критериев и механизмов оценки воспитательной работы.

3.1.5. Подготовка Отчета о воспитательной работе Колледжа за учебный год по основным направлениям воспитательной работы для ежегодного подведения итогов на Педагогическом совете.

3.2. Особая роль в воспитательной работе отводится Совету обучающихся, кураторам групп, социальному педагогу.

3.3. Ежегодное подведение итогов воспитательной работы проводится на заседаниях Педагогического совета АНПОО «МКСЭиИТ».